



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



REGIONE
SICILIANA

ISTITUTO COMPrensIVO "ROSARIO LIVATINO"

Cortile Giallombardo, snc - CAP 90010 - Ficarazzi (PA)
Codice Meccanografico PAIC8A500G CF: 90018650821
PEO: paic8a500g@istruzione.it PEC: paic8a500g@pec.istruzione.it
www.icficarazzi.edu.it
Tel: 091.6360746 Fax: 091.496375



RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO ESERCIZIO FINANZIARIO 2020

PREMESSA

Il Conto Consuntivo per l'Esercizio finanziario 2020, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi conformemente a quanto disposto dagli artt. 22 e 23 del D.A. della Regione Siciliana n.7753 del 28/12/2018 e completo di tutti i documenti, viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e poi del Consiglio d'Istituto per l'approvazione.

La presente relazione, redatta sulla base della Relazione tecnico contabile del Direttore SS.GG.AA., illustra l'andamento della gestione dell'Istituzione scolastica.

PROGRAMMAZIONE INIZIALE-VERIFICHE E MODIFICHE IN CORSO DI ESERCIZIO.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale, di seguito denominato P.A., approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.120 del 12/12/2019.

In corso di esercizio si sono verificate maggiori e minori accertamenti rispetto alla previsione e per questo sono state adottate di volta in volta le opportune variazioni al P.A. con i provvedimenti del Dirigente scolastico e gli storni all'interno dei progetti/attività.

Tutte le modifiche effettuate sono descritte in maniera dettagliata nella relazione tecnico contabile del Direttore SS.GG.AA., distinte nei vari aggregati delle *entrate* e delle *spese*, e saranno oggetto di specifiche osservazioni nelle sezioni *analisi delle entrate* e *analisi delle spese* di questa Relazione.

La situazione contabile al 31/12/2020 è quella descritta nel *Modello H*, e più dettagliatamente nel *Modello H +*, allegato alla presente, che sarà successivamente analizzato in modo dettagliato.

ANDAMENTO DELLA GESTIONE

La gestione economico-finanziaria si esprime attraverso una serie di modelli esplicativi:

- Mod. H - conto finanziario;
- Mod. H + - conto finanziario dettagliato;
- Mod. I - rendiconto per progetto/attività;
- Mod. J - situazione amministrativa al 31/12/2020;
- Mod. K - conto del patrimonio;
- Mod. L - elenco dei residui attivi e passivi;
- Mod. M - prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera;
- Mod. N - riepilogo per tipologia di spesa.
-

ANALISI DELLE ENTRATE E DELLE SPESE

Le voci *entrate* e *spese* sono dettagliatamente descritte nella relazione predisposta dal D.S.G.A. che è parte integrante degli allegati al Conto Consuntivo 2020. Passando all'esame degli obiettivi realizzati per ogni attività/progetto rispetto a quelli programmati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di seguito denominato P.T.O.F., si evince quanto segue:

Aggregato A- ATTIVITÀ

A01 - Funzionamento generale e decoro della scuola

In questo aggregato sono stati inseriti i costi sostenuti per assicurare il normale funzionamento dei tre plessi scolastici attraverso interventi sia di manutenzione ordinaria effettuabili da risorse interne con competenze specifiche, sia straordinaria attraverso la messa in sicurezza dell'aula magna del Plesso Pirandello e l'aula multimediale del Plesso di Via dell'Aria, tramite la posa di grate in ferro alle finestre e cancelletti agli ingressi. Inoltre, si sono sostenute anche le spese per quattro (n. 4) unità di personale ex LSU, contrattualizzate esternamente per lavori di pulizia e ausiliario, per i primi due mesi dell'anno; dal 01/03/2020 tali lavoratori sono stati affidati alla scuola direttamente dallo Stato.

A01/01 – Risorse ex art. 231, comma 1, D.L. 34/2020

Con tali finanziamenti, erogati sulla base del D.L. n. 34 del 19/05/2020, il decreto c.d. *Rilancio Italia*, si sono effettuate le spese previste dall'art. 231 c.1, al fine di sostenere la ripresa dell'attività didattica a settembre, dopo il lungo periodo di chiusura (*lock down*) causato dall'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia del virus Covid-19.

Con tali fondi sono stati acquistati i D.P.I. (Dispositivi di Protezione Individuali): materiale igienico-sanitario, barriere in plexiglass e qualsiasi altro bene volto a contrastare la diffusione del coronavirus all'interno degli edifici scolastici.

A02 - Funzionamento amministrativo

Dall'esame comparato tra la spesa programmata, i criteri/obiettivi menzionati nella relazione del P.A. 2020 e la *spesa* effettivamente realizzata e descritta nel *rendiconto uscite* dell'attività, emerge che la gestione di tale settore di attività, snodo "cruciale" per la piena realizzazione del servizio scolastico, ha raggiunto buoni livelli di qualità, in merito ai principi di *efficacia, efficienza, economicità e buon andamento*: si ritiene infatti di avere assicurato un approvvigionamento adeguato e continuo di materiali di cancelleria, di pulizia e tecnico-strumentali; di avere provveduto ad un efficiente funzionamento delle macchine per il funzionamento degli Uffici di Segreteria Amministrativa della scuola; di avere provveduto al continuo reintegro del fondo c.d. delle minute spese; di avere sottoscritto quegli abbonamenti utili alla consultazione da parte del personale.

A03 - Didattica

Anche l'analisi della gestione di questa attività, attraverso il confronto tra la spesa programmata, i criteri specificati nel P.A. e le spese realmente effettuate, dimostra come si assicurato un adeguato supporto all'azione didattica attraverso:

- una disponibilità dei materiali didattici, anche di natura digitale e multimediale, adeguati nella qualità e nella quantità;
- un adeguato servizio di foto-copiatura dei materiali didattici e di editing.

A03/01 – “Risorse ex art. 120, comma 2 lett. a”

Tale finanziamento, previsto dal D.L. 17 marzo 2020, n. 18, il c.d. “*Cura Italia*”, ed in particolare dall'art. 120, inerente le “Piattaforme per la Didattica a Distanza”, è stato utilizzato per l'acquisto di

strumenti digitali da distribuire in *comodato d'uso gratuito* agli studenti bisognosi in gravi condizioni socio-economiche, al fine di consentire loro l'apprendimento a distanza e quindi il diritto allo studio.

A03/02 – Risorse ex art. 120, comma 2 lett. b

Della stessa natura del precedente, anche questo finanziamento è stato finalizzato all'acquisto di *devices* digitali da dare in *comodato d'uso gratuito* agli studenti bisognosi in gravi condizioni socio-economiche al fine di consentire loro l'apprendimento a distanza durante il periodo di *lock down*.

A03/03 – Risorse ex art. 120, comma 2 lett. c

Con questo finanziamento, finalizzato alla formazione del personale scolastico sulle metodologie e le tecniche per la Didattica a Distanza (DAD), si è realizzato un corso di formazione a Distanza (FAD) a favore dei docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto, favorendo la conoscenza delle piattaforme digitali e del loro uso corretto e funzionale, nonché approfondendo le metodologie per favorire l'apprendimento degli studenti a distanza.

A03/04 – Smart class Avviso 4878/2020 10.8.6A-FESRPON-SI-2020-483

Con i finanziamenti derivanti da questo progetto PON, nato in periodo di pandemia, sono stati acquistati strumenti tecnologici volti a favorire la Didattica a Distanza (DAD) a beneficio sempre degli alunni più disagiati.

A03/05 – Risorse ex DDG n. 788 del 30/04/2020 Assessorato IeFP Regione Sicilia

Anche la Regione Sicilia, con la Circolare n. 11 del 20/03/2020, durante il periodo di emergenza sanitaria, ha finanziato le scuole. I fondi, di cui però si attende ancora l'incasso, sono stati utilizzati per potenziare il sistema wi-fi della scuola e per acquistare *tablet* digitali da dare in comodato d'uso agli alunni bisognosi.

A03/06 – Risorse ex art. 21 c.1 D.L. 137/2020

Tale finanziamento è stato ricevuto a seguito del D.L. n. 137 del 28/10/2020, c.d. *Decreto Ristori* ed è destinato all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di Didattica Digitale Integrata (DDI), da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, nonché per l'utilizzo di piattaforme digitali e per la connettività. La relativa somma di denaro non è stata spesa nel presente anno finanziario.

A03/07 – Supporti Didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-236

Finanziamento nato per l'attuazione di un progetto PON finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie, derivanti dalla situazione pandemica, consentendo di acquistare supporti didattici da offrire in proprietà e/o in comodato d'uso a studenti di SS1G in difficoltà, garantendo pari opportunità e il diritto allo studio. Verrà utilizzato all'inizio del nuovo esercizio finanziario per acquistare un certo numero di kit didattici composti da libri di testo, vocabolari, materiali per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), da distribuire agli alunni più disagiati.

A05 – Visite viaggi e programmi di studio all'estero

In questo aggregato di spesa sono transitati i contributi delle famiglie versati per lo svolgimento dei *viaggi d'integrazione culturale*, degli alunni dei tre ordini scolastici dell'istituto, anche se poi è stato effettuato il rimborso a seguito dell'annullamento di tutti i viaggi d'integrazione culturale (c.d. viaggi d'istruzione), le visite guidate e quanto già programmato, ma non effettuato, per via dell'emergenza sanitaria.

A06 – Attività di orientamento

La scheda deriva interamente da economie dell'anno precedente, che servono all'organizzazione di attività volte a offrire agli alunni dell'istituto un adeguato orientamento sul percorso di studi da intraprendere, che ha considerato le attitudini, le capacità, le competenze e le potenzialità di ogni alunno. L'orientamento è inteso in ingresso, in itinere e in uscita, relativamente ai percorsi scolastici. Purtroppo, per effetto della chiusura, non si sono svolte attività del genere.

Aggregato P- PROGETTI

P01 – PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”

In questo primo gruppo si fanno confluire quelle attività relative alle progettualità nell'ambito delle scienze matematiche, naturali e ambientali e delle *Tecnologie Informatiche per la Comunicazione (T.I.C.)*. Sotto il profilo scientifico, particolare cura è stata data alla programmazione delle spese inerenti le attività finalizzate alla realizzazione del *Piano di Miglioramento dell'Istituto (P.D.M.)*, in relazione a quanto descritto nel *Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.)* dello stesso. L'istituto ha infatti, tra i suoi obiettivi principali, il miglioramento del rendimento scolastico dei suoi alunni, anche sotto il profilo matematico-scientifico.

P01/01 – Progetto Dematerializzazione

Si tratta di somme residuali dei fondi ministeriali erogati per attuare i processi di de-materializzazione all'interno delle Istituzioni scolastiche e sono stati impiegati per l'acquisto di strumenti tecnologici e software applicativi necessari alla gestione degli adempimenti previsti dalla L. n. 33/2012 (Amministrazione Trasparente) ed all'applicazione del *Codice per l'Amministrazione Digitale (C.A.D.)* attraverso la Segreteria digitale, processo già avviato da questa scuola.

P01/02 -Progetto scientifico e tecnologie

Tali somme, economie degli anni precedenti, sono state utilizzate per l'acquisto di materiale atto a implementare il laboratorio tecnologico del Plesso centrale, al fine di supportare gli ambienti d'apprendimento utili a raggiungere gli obiettivi precedentemente richiamati nel paragrafo P01 – PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE” della presente relazione.

P01/04 - Progetto Animatore Digitale

La scheda progetto riguarda il finanziamento per l'attuazione di una serie di interventi volti alla realizzazione del *Piano Nazionale per la Scuola Digitale (P.N.S.D.)* attraverso l'uso delle T.I.C. e ad un'innovazione tecnologica nella didattica. La somma è stata destinata al lavoro svolto dall'Animatore Digitale, la cui figura, in questo anno di approccio alla Didattica a Distanza, è stata fondamentale non solo per gli alunni e le loro famiglie, ma anche per i docenti di tutti gli ordini di scuola, garantendo il supporto del sostegno digitale alla didattica e all'uso efficace delle infrastrutture informatiche dell'istituto, in sinergia con le altre figure inserite nel funzionamento, Area 3 T.I.C. del P.T.O.F.

P02 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”

Rientrano in questo macro-gruppo progettualità in ambito umanistico e sociale, correlate a tematiche riguardanti alle discipline Ed.Artistica, Ed. Musicale e le tematiche di Cittadinanza e Costituzione, inclusione, inter-cultura, integrazione e solidarietà, cultura del bene librario, etc.

P02/01 - Progetto Biblioteca

Le somme relative a questa scheda progetto, derivanti da economie pregresse, sono state destinate all'acquisto di libri, supporti video e giochi didattici da destinare alle biblioteche dei tre plessi scolastici della scuola, nonché ad attività laboratoriali e ai progetti finalizzati per la corretta fruizione dei beni librari da parte degli alunni dei tre ordini di scuola. Le predette somme sono state spese dopo una attenta valutazione delle aree culturali ove necessitava di rimpinguare i beni librari. Particolare attenzione è stata data alla dotazione scientifico-libraria nell'area inclusione, tenuto conto della veloce evoluzione della letteratura in merito.

P02/03– Progetto Integrazione alunni disabili

In tale scheda confluiscono tutti i finanziamenti previsti per l'acquisto di materiale tecnico-specialistico (sussidi didattici, software specifici) per gli alunni diversamente abili. eventuali spese per l'integrazione-inclusione degli alunni disabili sono valutate in aderenza a quanto previsto nel P.A.I. e nei documenti specifici dei singoli alunni (*Piano Educativo Personalizzato P.E.I. - Piano Didattico Personalizzato P.D.P.*).

P02/05 – Progetto ampliamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)

Su questa scheda progetto sono confluite economie per il pagamento del progetto "GdScuola", iniziato nel mese di Gennaio 2020 e volto, tramite la lettura settimanale del quotidiano siciliano, ad insegnare agli studenti l'approccio al testo giornalistico.

P02/07 - Progetto "A scuola di vita con Dario. Rete di scuola, associazioni, persone"

Il progetto è finanziato esclusivamente dalle quote associative delle 4 scuole di Dario ("*Scuola elementare Tesauro*", "*Scuola Media Pirandello*"¹, *Liceo Classico Scaduto*, *Scuola Militare Nunziatella*), dalle donazioni del genitore Rosaria La Corte, madre del fù Cadetto Dario Li Mandri e dai versamenti vari. Con tali finanziamenti si sono realizzati, fra gli altri, la creazione di una biblioteca in Afghanistan, la creazione di una biblioteca nel centro di accoglienza "Missione speranza e carità" di Biagio Conte, la donazione all'*Istituto Omni-Comprensivo di Lampedusa* di una somma di denaro finalizzata all'acquisto di kit didattici per l'apprendimento della Lingua italiana per *minori non italo-foni*, il *Trofeo dell'Amicizia*, le borse di studio per gli alunni più meritevoli delle 4 scuole di Dario aderenti al Protocollo d'Intesa "*Con Dario a scuola di vita*", in collaborazione anche col Comune di Ficarazzi.

A causa della pandemia, non si sono potute svolgere le attività di solidarietà che generalmente hanno luogo in occasione dell'anniversario della morte di Dario.

P02/10 - Progetto Biblioteche Scolastiche Innovative

Scheda riguardante il finanziamento per la realizzazione di una *biblioteca digitale* attraverso cui consultare, on line, opere, enciclopedie, riviste nazionali ed internazionali di valenza scientifica e culturale. Inoltre un altro obiettivo è quello di acquistare delle strumentazioni tali da consentire l'adidattica attraverso la cosiddetta "realtà aumentata".

P02/13 - Progetto PON 10.2.2A-FSE PON-SI-2018-927

Scheda progetto che riguarda il finanziamento per l'attuazione di un progetto PON FSE di Pensiero computazionale e cittadinanza digitale dal titolo "*Virtual minds in a real World*". Obiettivo del progetto è quello di far maturare "un'azione culturale" che parte da una rinnovata idea di scuola intesa non solo come luogo fisico, ma come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare nuove

¹ Plessi convergenti nell'I.C. "Rosario Livatino" di Ficarazzi.

competenze digitali. È iniziato nel mese di Febbraio, ma dopo 2 incontri si è dovuto interrompere a causa del *lock down*. Si prevede di continuarlo e concluderlo entro l'anno scolastico 2020/2021.

P02/16 – Progetto speciale lingua straniera

La scheda deriva da economie degli anni precedenti. Anch'essa è stata utilizzata per lo svolgimento di un progetto di potenziamento della lingua francese, ma a causa della pandemia si è dovuto concludere prima del previsto.

P02/17 – Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-23

Finanziamento per l'attuazione della II Edizione del progetto *PON FSE Competenze di base per la scuola dell'infanzia*. Il progettomira a potenziare i livelli di apprendimento dei bambini, fin dall'esperienza vissuta alla scuola dell'infanzia, con riferimento all'introduzione del bilinguismo, all'espressività manuale e al consolidamento del pregrafismo, pre-lettura e pre-calcolo. Si spera possa svolgersi in presenza nel corso dell'esercizio finanziario 2021 e coinvolgerà alunni di scuola dell'infanzia attraverso la realizzazione di 3 laboratori.

P02/18 – Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-31

Finanziamento per l'attuazione della II Edizione del progetto *PON FSE Competenze di base per la scuola primaria e S.S.1.G.* Il progettomira a potenziare le competenze espressivo-comunicativo-linguistiche e logico-matematiche in alunni già in possesso di un buon bagaglio di conoscenze e abilità, senza comunque tralasciare i cosiddetti Bisogni Educativi Speciali. Si spera possa svolgersi in presenza nel corso dell'esercizio finanziario 2021 e coinvolgerà alunni di scuola primaria e di S.S.1.G. attraverso la realizzazione di 8 laboratori. In caso perduri la situazione epidemiologica, si proverà a svolgere i laboratori didattici in modalità DAD.

P02/19 – Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-459

Finanziamento per l'attuazione di un progetto PON FSE dal titolo "Obiettivo Accoglienza". Tale progetto, attraverso una serie di interventi strutturati, rivolti ad alunni provenienti dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria di I Grado, intende promuovere azioni per l'integrazione e l'inclusione di alunni portatori di bisogni educativi speciali, poiché appartenenti a contesti culturali altri e/o svantaggiati o in quanto caratterizzati da particolare fragilità (alunni disabili o con difficoltà di apprendimento). Si tratta di quattro (n. 4) laboratori che, proprio per le caratteristiche peculiari di inclusione sociale, devono attuarsi in presenza e si spera di poterli svolgere entro il 2021.

P02/20 - Progetto PON 10.1.1A- FSEPON-SI-2019-290

Finanziamento per l'attuazione della II Edizione del progetto *PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio, per gli alunni della scuola primaria e S.S.1.G.* Il Progetto ha come finalità generale quella di migliorare gli interventi nel campo della prevenzione delle situazioni di disagio, nonché di contrastare i fenomeni di *drop out* che sfociano nella dispersione scolastica, favorendo da una parte la concomitante riduzione dell'insuccesso scolastico in tutti quegli alunni portatori di particolari fragilità, dall'altro garantendo una programmazione didattica mirata, calibrata sui bisogni reali di ognuno.

Il percorso progettuale si compone di sette (n. 7) moduli, da trenta (n. 30) ore ciascuno, rivolti ad alunni provenienti dalla Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado e un (n. 1) modulo rivolto ai genitori.

P04 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE”

P04/01 - Progetto formazione e aggiornamento

Si tratta di somme derivanti da finanziamenti residui destinati alla frequenza di corsi di formazione esterni da parte del personale docente ed A.T.A., all’acquisto di materiale per l’auto-formazione e al pagamento di formatori esterni per le attività di aggiornamento organizzate dalla scuola sulla base dei bisogni formativi.

P05 – PROGETTI PER “GARE E CONCORSI”

P05/01 - Progetto concorsi musicali

Tale scheda viene finanziata dai premi vinti dall’Orchestra Didattica del Corso ad indirizzo musicale dell’istituto ai vari concorsi ed eventi musicali e serve per il pagamento delle quote di iscrizione della stessa Orchestra alle varie manifestazioni a cui la stessa partecipa.

La partecipazione agli eventi in parola da parte degli alunni del Corso L, è occasione di crescita educativa e personale, in quanto, l’esibizione e la competizione promuovono lo sviluppo di competenze non solo esecutive legate all’uso dello strumento musicale ma anche competenze relazionali e sociali nell’allievo. Nel corso del 2020 è stata movimentata dall’organizzazione, da parte dell’Istituto Comprensivo “Rosario Livatino”, del primo concorso nazionale on line dal titolo “Insieme In Musica”.

Aggregato R - FONDO DI RISERVA

La somma attribuita a questa voce di spesa risulta ancora integra.

Aggregato Z - DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Z01 Disponibilità Finanziaria da Programmare

In questa voce di spesa si trovano le somme derivanti da finanziamenti non programmati o solo parzialmente programmati nell’esercizio finanziario 2020 e che pertanto confluiranno nel programma per l’esercizio finanziario 2021 in base alla loro specifica destinazione.

CONCLUSIONI

Dall’analisi dettagliata delle varie sezioni del Conto Consuntivo comprensivo del *Mod. H* e di tutti gli altri modelli allegati, nonché del *rendiconto delle uscite* dei Progetti/Attività, emerge la costante attenzione prestata al rispetto dei criteri di *efficacia, efficienza ed economicità*, dettati dal *D.A. della Regione Siciliana n.7753 del 28/12/2018*, nella gestione finanziaria relativa ad un P.T.O.F. ricco di azioni e interventi *curricolari, ordinari e straordinari*, rivolti agli alunni e al territorio tutto, che trova piena rispondenza in un P.A. complesso e articolato, pur essendo attuato in un “periodo storico” segnato da una pandemia e da una crisi sanitaria, economica e sociale senza precedenti.

La presente relazione viene sottoposta all’attenzione del *Collegio dei Revisori dei Conti*, affinché lo stesso esprima un parere favorevole d’approvazione del Conto Consuntivo.

***Il Dirigente
(Dott. Mario Veca)***

*Documento prodotto e conservato in originale informatico.
Firmato digitalmente ai sensi dell’art. 20 del CAD*